

Министерство образования и науки Республики Татарстан

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы» Балтасинского муниципального района  
Республики Татарстан

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол №\_1\_  
от «\_4\_»\_сентября\_2023 г.



«Утверждаю»

Директор МБУ ДО «ЦВР»

Д.Д.Нуриев

Приказ №\_61\_ от\_4\_сентября\_2023 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа  
«Футбол»

**Направленность:** физкультурно-спортивная

**Возраст учащихся:** 9-15 лет

**Срок реализации:** 1 год (144 часа)

Автор – составитель:  
Галимзянов Рамис Фаргатович  
педагог дополнительного образования

2023 год

## Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБУ ДО «ЦВР» Балтасинского района
2.	Полное название программы	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа спортивной направленности «Футбол»
3.	Направленность программы	Физкультурно-спортивная
4.	Сведения о разработчиках: Ф.И.О, должность	Галимзянов Рамис Фаргатович педагог дополнительного образования, высшая категория
5.	Сведения о программе:	
5.1	Срок реализации	1 год
5.2	Возраст обучающихся	9-15 лет
5.3	Характеристика программы: - тип программы  - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	экспериментальная дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разно уровневая (модульная) групповая
5.4	Цель программы	ознакомление школьников, интересующихся спортом, с основными понятиями футбола; теоретическое и практическое освоение начальных навыков.
	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень Базовый уровень Продвинутый уровень
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Учебное занятие. Инд. и коллективная деятельность. Участие в соревнованиях различного уровня.
7.	Формы мониторинга результативности	Зачет обучающихся по следующим предметным областям: - общая и специальная физическая подготовка; - технико-тактическая подготовка; - подвижные игры и другие виды спорта.
8.	Результативность реализации программы	1. положительная динамика уровня подготовленности в технике и тактике в соответствии с индивидуальными особенностями; 2. динамика прироста индивидуальных показателей

		<p>развития физических качеств воспитанников, укрепление здоровья;</p> <p>3. освоение обучающимися системы знаний в области физической культуры и спорта, физиологии, биомеханики, гигиены;</p> <p>4. устойчивость интереса, мотивации к занятиям футбола и к здоровому образу жизни;</p> <p>5. сформированность нравственных, морально-волевых качеств личности, убеждений, взглядов, идеалов.</p>
9.	Дата утверждения и последней корректировки программы	
10.	Рецензенты	

## Оглавление

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Стр.</b>
1.	Информационная карта образовательной программы	2
2.	Пояснительная записка	5
3.	Учебно-тематический план доп.общеобразовательной программы	8
4.	Содержание дополнительной общеобразовательной программы	9
5.	Планируемые результаты освоения программы	11
6.	Методическое обеспечение программы	12
7.	Список литературы	13
8.	Календарно-тематический план программы	14
9.	Приложения	21

## Пояснительная записка

Программа разработана на основе следующих нормативных документов и локальных актов:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), (ред.29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» -статья 2 пункты 9, 10, 14; статья 10, пункт 7; статья 12 пункты 1, 2, 4, статья 23 пункты 3, 4; статья 28 пункт 2; статья 48 пункт 1; статья 75 пункты 1-5, статья 76;
2. План мероприятий на 2022-2024 годы (I этап) по реализации Концепции развития дополнительного образования детей (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года N 678-р);
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”);
4. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р;
6. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
8. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.);
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Конвенция ООН о правах ребенка (Принята [резолюцией 44/25](#) Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года);
11. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
12. «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчёте объёма субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением» (утверждены 26.03.2021 № 209);

13. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.

---

14. Устав МБУДО «ЦВР».

15. Положение о Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МБУДО «ЦВР»;

16. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

17. Приказ Минспорта России от 03.08.2022 года №634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол» предназначена для работы с обучающимися общеобразовательных учреждений, желающими овладеть основами футбола. Основными задачами в работе является ориентация на максимальную самореализацию личности, личностное и профессиональное самоопределение, социализацию и адаптацию детей в обществе. Таким образом, целью программы на всех этапах ее реализации является создание поля самоактуализации для детей в спортивном виде деятельности, формирование потребности ребёнка в приобретении специальных знаний и навыков, подготовить детей к осознанному выбору профессии и жизненного пути.

**Направленность** программы физкультурно-спортивная, основным средством реализации целей и задач программы является учебно-тренировочные занятия, теоретические занятия.

**Актуальность** программы состоит в том, что в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Не секрет, что физическая подготовленность школьников с каждым годом снижается, падает интерес к традиционным игровым видам спорта. Слабая физическая подготовка не позволяет в полной мере проходить задачи подросткового этапа развития, полноценно встраиваться в коллектив, адаптироваться к социуму. Кроме того, недостаточный уровень физической подготовки не позволяет им сдавать учебные нормативы по физической культуре в школе. Поэтому одной из важнейших задач стоящих перед педагогом дополнительного образования, является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в секции по хоккею для повышения уровня физической подготовленности. В процессе тренировочных занятий у ребенка формируется определенный уровень рефлексии и конформизма. Все это способствует дисциплине, без которой педагогический процесс не представляется возможным.

**Новизна программы** Программа помогает адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям ребёнка, создать условия для максимального раскрытия творческого потенциала, создания комфортных условий для развития и формирования талантливого ребёнка.

В основу программы положены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке, научные и методические разработки по футболу отечественных и зарубежных тренеров и специалистов, применяемые в последние годы для подготовки высококвалифицированных спортсменов.

## **Цель программы**

-создание условий для гармоничного развития личности, способной к самостоятельной, творческой деятельности, овладения способами оздоровления и укрепления организма обучающихся посредством занятий футболом.

-воспитание черт спортивного характера.

## **Задачи программы**

### **Образовательные:**

- формирование технико-тактического мастерства;
- содействие физическому развитию, разносторонней физической подготовленности и укреплению здоровья обучающихся;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовленности на основе занятий различными видами спорта;
- способствовать расширению кругозора;

### **Развивающие:**

- создание условий для развития интеллекта, внимания, мышления, выносливости, силы, гибкости, быстроты реакции,
- развитие активности и самостоятельности детей;
- развитие выносливости, внимания, воображения;
- развитие скоростных и скоростно-силовых способностей.

### **Воспитательные:**

- адаптация ребенка в современном обществе;
- воспитание волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих высоким уровнем социальной активности и ответственности детей и подростков;
- воспитание трудолюбия, упорства в достижении желаемых результатов;
- организация деятельности через создание ситуации успеха.

### **Возраст детей.**

Программа рассчитана на обучающихся от 9 до 15 лет. В творческое объединение принимаются все желающие без специального отбора, но с обязательным медицинским допуском. Группа формируется в количестве от 10 до 15 человек.

### **Формы и режим занятий.**

- учебно-тренировочные занятия,
- теоретические занятия,
- работа по индивидуальным планам,
- медико-восстановительные мероприятия,
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах,
- инструкторская и судейская практика учащихся.

### **Основные формы организации деятельности учащихся:**

- групповая,
- индивидуальная,- в парах.

**Учебный (тематический) план дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»**

№	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика Раздел (модуль)	Формы организации занятий	Формы аттестации (контроля)
<b>1. Теоретические знания</b>						
1.1	Физическая культура и спорт в России	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.2	История развития футбола	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.3	Влияние физических упражнений на организм человека	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.4	Гигиена спортсмена	2	2	-	Беседа, практика	Опрос
1.5	Техническая подготовка	22	22	-	Беседа, практика	Практич. работа
<b>2. Практические занятия</b>						
2.1	Техническая подготовка	22	-	22	Беседа, практика	Практич. работа
2.2	Тактическая подготовка	46	-	46	Беседа, практика	Практич. работа
2.3	Правила игры	2	2	-	Беседа, практика	Практич. работа
2.4	Общая физическая подготовка	22	-	22	Беседа, практика	Практич. работа
2.5	Специальная физическая подготовка	14	-	14	Беседа, практика	Практич. работа
2.6	Контрольные испытания	4	-	4	Беседа, практика	Зачет
2.7	Контрольные игры и судейская практика	2	1	1	Беседа, практика	Практич. работа
2.8	Соревнования. Учас тие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры	2	1	1	Беседа, практика	Практич. работа
<b>Итого часов 144</b>						



## **Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Футбол»**

### **1. Физическая культура и спорт в России. (2 ч.)**

Развитие физической культуры и спорта в России. Выдающиеся достижения российских спортсменов.

### **2. История развития футбола. (2 ч.)**

Характеристика футбола как средства физического воспитания молодежи. История возникновения футбола. Развитие футбола в России и за рубежом. Крупнейшие соревнования по футболу в России и в мире.

### **3. Влияние физических упражнений на организм человека. (2 ч.)**

Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Систематические занятия физическими упражнениями как важное условие укрепления здоровья, развития двигательных качеств и достижение высоких спортивных результатов. Закаливание организма.

### **4. Гигиена спортсмена. (2 ч.)**

Гигиена одежды и обуви на занятиях. Самоконтроль спортсмена. Причины травм и их предупреждение применительно к занятиям. Оказание первой медицинской помощи (до врача).

### **5. Техническая подготовка. (44 ч.)**

Обучение технике - важнейшая задача учебно-тренировочной работы (при помощи подготовительных и подводящих упражнений). Технику составляют специальные технические приемы:

- перемещения, техника игры без мяча
- ведение,
- передачи,
- остановка мяча, удары(броски)
- блокирование.

### **6. Тактическая подготовка. (46 ч.)**

Тактическая подготовка представляет собой постепенное усложнение условий, в которых приходится действовать занимающимся и индивидуально, и во взаимодействии с другими игроками. Формирование тактических умений - это:

- умение принять правильное решение и быстро выполнить его в различных игровых ситуациях,
- умение наблюдать и на основе наблюдений немедленно осуществлять ответные действия,
- умение взаимодействовать с другими игроками для достижения победы над противником.

Основные приемы техники игры в футбол и способы их выполнения:

- перемещения, техника игры без мяча
- ведение,
- передачи,
- остановка мяча, удары (броски)
- блокирование.

Тактика нападения и тактика защиты:

- индивидуальные действия,
- групповые действия,
- командные действия.

#### 7. Правила игры . (2 ч.)

Правила игры футбола. Методика судейства. Терминология и судейские жесты.

#### 8. Общая физическая подготовка. (22 ч.)

Упражнения для развития скорости: гладкий бег, комбинированный бег со сменой скорости и направлений, кроссовый бег, общеразвивающие упражнения

Прыжковые упражнения: прыжки в длину с места, прыжки с места и с разбега с доставанием предметов, прыжки через препятствие.

Силовые упражнения: упражнения с отягощением для рук и для ног.

Гимнастические упражнения: упражнения без предметов, упражнения для мышц рук и плечевого пояса, упражнения для мышц ног и таза. Упражнения с предметами: со скакалками и мячами. Упражнения на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения: перекувырки, стойки.

Спортивные игры: футбол

Подвижные игры и эстафеты

#### 9. Специальная физическая подготовка. (14 ч.)

- прыжковые упражнения: имитация нападающего удара, имитация блокирования,
  - упражнения с набивными и теннисными мячами,
- развитие быстроты реакции, наблюдательности, координации: смена игровых действий и перемещений по сигналу тренера
- игры и эстафеты с препятствиями.

#### 10. Контрольные испытания. (4 ч.)

- Контрольные испытания по общей физической подготовке
- Контрольные испытания по технической подготовке

#### 11. Контрольные игры и судейская практика. (2 ч.)

Соревнования между группами. Судейство во время товарищеских игр: ведение протокола, выполнение обязанностей первого и второго судей, судей на линии.

12. Соревнования. Участие в соревнованиях различного уровня. Судейство во время игры. (2 ч.)

### **Планируемые результаты освоения программы.**

#### **Конечный результат**

В конце изучения программы занимающиеся получают необходимый минимум знаний для физического самосовершенствования, знания правил игры, навыки простейшего судейства. Научатся играть в футбол. Будут сформированы коммуникативные способности, то есть умение играть в команде.

#### **Организационно – педагогические условия реализации программы:**

Оборудование спортивного зала, стадиона - необходимое оборудование для проведения тренировочных работ.

Технические средства обучения: компьютер, проектор.

**Формы аттестации:** участие в соревнованиях, участие в школьных мероприятиях.

### Методическое обеспечение программы

<b>№</b>	<b>Раздел или тема занятия</b>	<b>Материалы, оборудование</b>	<b>Дидактический информационный, справочный материалы, на различных носителях</b>
1	Теория	Кабинет, компьютер, проектор, колонки.	Интернет ресурсы
2	Общая физическая подготовка	Спортзал, мячи, барьеры, фишки, гимнастические маты.	Интернет ресурсы
3	Специальная физическая подготовка	Мячи, ворота, форма, защитные элементы	Интернет ресурсы

## Список литературы

### *Интернет ресурсы:*

1. А.Власов «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23,2006, <https://spo.1sept.ru/article.php?ID=200602301>
2. С. Андреев, Э. Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5,2007, <https://spo.1sept.ru/article.php?ID=200700503>
3. А. Полозов «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6,2006, <https://spo.1sept.ru/article.php?ID=200600604>
4. Ю.И.Портных «Спортивные и подвижные игры» - М, 1987, <https://obuchalka.org/20190723111724/sportivnie-i-podvijnie-igri-uchebnik-dlya-fizkulturnih-tehnikumov-portnih-u-i-1977.html>
5. С.Ю.Тюленьков, А.А.Федоров «Футбол в зале: система подготовки» - М, 2000, <https://search.rsl.ru/ru/record/01000680720>
6. В.А.Муравьев «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» - М, 2004, <https://search.rsl.ru/ru/record/01002579255>
7. Б.Х.Ланда «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» - ПУ «Первое сентября», 2006, <https://multiurok.ru/files/monitoring-fizichieskogho-razvitiia-i-fizichiesko.html>
8. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Москва. «Просвещение» 2011г, Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Москва. «Просвещение» 2011г.

## Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

№п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1-2	Сентябрь	5		Беседа, практика	2	Знакомство с группой. ТБ. Понятие и значение физической культуры.		Опрос
3-4	Сентябрь	7		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка.		Опрос
5-6	Сентябрь	12		Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.		Практич. работа
7-8	Сентябрь	14		Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.		Практич. работа
9-10	Сентябрь	19		Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.		Практич. работа
11-12	Сентябрь	21		Беседа, практика	2	Техника игры без мяча(стойка, ходьба, бег) (остановки, повороты)		Практич. работа
13-14	Сентябрь	26		Беседа, практика	2	Ведение мяча. Остановка мяча .		Практич. работа
15-16	Сентябрь	28		Беседа, практика	2	Передача мяча. Удары по воротам после ведения. Удары по воротам после передачи. Удары с различных точек по воротам .		Практич. работа
17-18	Октябрь	3		Беседа, практика	2	Ведение мяча в шаге. Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.		Практич. работа
19-20	Октябрь	5		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Подвижные игры.		Практич. работа
21-22	Октябрь	10		Беседа,	2	Ведение мяча правой и левой ногой. Общая		Практич.

				практика		физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.		работа
23-24	Октябрь	12		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в обороне. Индивидуальные действия в атаке.		Практич. работа
25-26	Октябрь	17		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе.		Практич. работа
27-28	Октябрь	19		Беседа, практика	2	Ведение мяча правой и левой ногой, ведение мяча с изменением направления; Передачи. Передача в парах в движении.		Практич. работа
29-30	Октябрь	24		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.		Практич. работа
31-32	Октябрь	26		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
33-34	Октябрь	31		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры. Передача мяча сверху. Передача мяча снизу.		Практич. работа
35-36	Ноябрь	2		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры. Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
37-38	Ноябрь	7		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Упражнения для развития двигательных действий.		Практич. работа
39-40	Ноябрь	9		Беседа, практика	2	Действие двух нападающих против одного защитника. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
41-42	Ноябрь	14		Беседа,	2	Общая физическая		Практич.

				практика		подготовка. Учебно-тренировочные игры		работа
43-44	Ноябрь	16		Беседа, практика	2	Удары по воротам после ведения. Удары по воротам после передачи. Удары с различных точек по воротам .		Практич. работа
45-46	Ноябрь	21		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Общая физическая подготовка.		Практич. работа
47-48	Ноябрь	23		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне. Упражнения для развития силы.		Практич. работа
49-50	Ноябрь	28		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
51-52	Ноябрь	30		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в обороне. Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
53-54	Декабрь	5		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Ведение мячом змейкой, ведение мяча в быстром темпе.		Практич. работа
55-56	Декабрь	7		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.		Практич. работа
57-58	Декабрь	12		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции.		Практич. работа
59-60	Декабрь	14		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Передача мяча сверху. Передача мяча снизу .		Практич. работа
61-62	Декабрь	19		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития двигательных действий. Индивидуальные действия в обороне.		Практич. работа



63-64	Декабрь	21		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в обороне.		Практич. работа
65-66	Декабрь	26		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Групповые взаимодействия в атаке.		Практич. работа
67-68	Декабрь	28		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Упражнения для развития быстроты рывково – тормозных действий переключений.		Практич. работа
69-70	Январь	3		Беседа, практика	2	Ведение мяча правой и левой ногой, ведение мяча с изменением направления; Учебно- тренировочные игры		Практич. работа
71-72	Январь	5		Беседа, практика	2	Передача мяча сверху. Передача мяча снизу. Ведение мяча правой и левой стороной ноги, ведение мяча с изменением направления;		Практич. работа
73-74	Январь	10		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне. Удары по воротам после ведения. Удары по воротам после передачи. Удары мяча с различных точек в ворота.		Практич. работа
75-76	Январь	12		Беседа, практика	2	Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе. Упражнения для развития быстроты		Практич. работа
77-78	Январь	17		Беседа, практика	2	Упражнения для развития силы. Упражнения для развития двигательной реакции. Передача мяча сверху. Передача мяча снизу.		Практич. работа
79-80	Январь	19		Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Подвижные игры.		Практич. работа

81-82	Январь	24		Беседа, практика	2	Общая физическая подготовка. Как основа развития физических качеств, способностей, двигательных функций футболиста. Удары по воротам после передачи. Удары мяча с различных точек в ворота.		Практич. работа
83-84	Январь	26		Беседа, практика	2	Упражнения для развития быстроты. Упражнения для развития силы.		Практич. работа
85-86	Февраль	2		Беседа, практика	2	Упражнения для развития двигательных действий. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
87-88	Февраль	7		Беседа, практика	2	Соревнование. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
89-90	Февраль	9		Беседа, практика	2	Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
91-92	Февраль	14		Беседа, практика	2	Передача мяча сверху. Передача мяча снизу. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
93-94	Февраль	16		Беседа, практика	2	Соревнование. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
95-96	Февраль	21		Беседа, практика	2	Передача мяча сверху. Передача мяча снизу. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
97-98	Февраль	23		Беседа, практика	2	Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе. Передача мяча сверху. Передача мяча снизу.		Практич. работа
99-100	Февраль	28		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. ОФП		Практич. работа
101-102	Март	2		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе.		Практич. работа
103-104	Март	7		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе.		Практич. работа

105-106	Март	9		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры. Тестирование по технической и специальной физической подготовленности футболиста		Практич. работа
107-108	Март	14		Беседа, практика	2	Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
109-110	Март	16		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
111-112	Март	21		Беседа, практика	2	Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе. Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
113-114	Март	23		Беседа, практика	2	Передача мяча сверху. Передача мяча снизу. Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
115-116	Март	28		Беседа, практика	2	Передача мяча сверху. Передача мяча снизу. Учебно-тренировочные игры.		Практич. работа
117-118	Март	30		Беседа, практика	2	Ведение мяча змейкой, ведение мяча в быстром темпе. Остановка мяча .		Практич. работа
119-120	Апрель	4		Беседа, практика	2	Передача мяча. Удары по воротам после ведения. Удары по воротам после передачи. Удары с различных точек по воротам .		Практич. работа
121-122	Апрель	6		Беседа, практика	2	Ведение мяча в шаге. Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне.		Практич. работа
123-124	Апрель	11		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Групповые взаимодействия в атаке.		Практич. работа
125-126	Апрель	13		Беседа, практика	2	Ведение мяча правой и левой ногой. Групповые взаимодействия в обороне		Практич. работа

127-128	Апрель	18		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в обороне. Индивидуальные действия в атаке.		Практич. работа
129-130	Апрель	20		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне		Практич. работа
131-132	Апрель	25		Беседа, практика	2	Ведение мяча правой и левой ногой, ведение мяча с изменением направления; Групповые взаимодействия в обороне		Практич. работа
133-134	Апрель	27		Беседа, практика	2	Передача. Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне		Практич. работа
135-136	Апрель	30		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке и групповые взаимодействия в обороне.		Практич. работа
137-138	Май	2		Беседа, практика	2	Тестирование по технической и специальной физической подготовленности футболиста. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
139-140	Май	4		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в обороне. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа
141-142	Май	9		Беседа, практика	2	Индивидуальные действия в атаке. Индивидуальные действия в обороне.		Практич. работа
143-144	Май	11		Беседа, практика	2	Групповые взаимодействия в атаке. Учебно-тренировочные игры		Практич. работа

## ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ

1. Сдачи контрольно-переводных нормативов и показанных спортивных результатов.

Контрольно-переводные нормативы состоят из 8 упражнений.

Все упражнения оцениваются по бальной системе, норматив – 16 баллов. Каждое упражнение оценивается: 1 балл – ниже норматива; 2 балла – норматив; 3 балла – выше норматива.

Обучающие сдавшие контрольно-переводные нормативы по ОФП И СФП и набравшие в сумме 16 баллов или больше за 8 упражнений переводятся в следующий год обучения.

Обучающие набравшие в сумме меньше 16 баллов за 8 упражнений остаются повторно в группе того же года обучения.

2. Тесты для оценки контроля учащихся в спортивно-оздоровительном этапе

Для оценки общей физической подготовки групп предварительной и начальной подготовленности применяются следующие тесты:

1. Бег 20 м с высокого старта (с).
2. Прыжок в длину толчком двух ног (м).
3. Отжимание на руках из п.п. упор лежа (кол-во).
4. Бег 20 м спиной вперед (с).
5. Челночный бег 6х9 м (с).

Для оценки специальной физической и технической подготовленности (на футбольном поле).

1. Бег 20 м с высокого старта (с).
2. Бег 20 м спиной вперед (с).
3. Челночный бег 6х9 м (с).
4. Бег лицом вперед по малой восьмерке.
5. Обводка 3-х стоек с последующим ударом мяча в ворота.
6. Удары мяча в ворота с места (балл) (5 бросков с отметки 7 м от ворот).